

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Модели и системи специјалне едукације и рехабилитације (Сер.мсер.1.1.)			
Наставник: Драган И. Рапаић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ предмета је упознати студенте са моделима и системима васпитања и образовања, здравствене и социјалне заштите деце са сметњама у развоју и одраслих особа са инвалидитетом.			
Исход предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О МОДЕЛИМА И СИСТЕМИМА: здравствене заштите, васпитања, образовања и социјалне заштите деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом. ПРЕПОЗНАВАЊЕ ОБЛИКА ОМЕТЕНОСТИ, ИНВАЛИДНОСТИ И ЛОГОПАТИЈЕ; Препознавање модела и система специјалне рехабилитације, едукације и социјалне заштите деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Специјална рехабилитација и едукација - појам, циљ и задаци; Специјална рехабилитација и едукација -теоријске основе; Деца са сметњама у развоју; Особе са инвалидитетом; Особе са поремећајем у говору и гласу; Значај хабилитације урођених стања; Значај рехабилитације стечених стања; Значај образовања деце са сметњама у развоју; Модели и системи специјалне рехабилитације и едукације - Историјски приступ; Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему здравствене заштите; Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему социјалне заштите; Деца са сметњама у развоју и особе са инвалидитетом у систему образовања; Професионална рехабилитација и запошљавање особа са инвалидитетом; Права особа са инвалидитетом; Интеграција - Инклузија. <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Разматрање појма, циља и задатака специјалне рехабилитације и едукације; Разматрање теоријских основа специјалне рехабилитације и едукације; Анализа појавних облика ометености у развоју; Анализа појавних облика инвалидности; Анализа појавних облика поремећаја говора и гласа; Анализа аспеката хабилитација урођених стања; Анализа аспеката рехабилитације стечених стања; Посета установама за образовање деце са сметњама у развоју; Проспективна анализа специјалне рехабилитације и едукације; Посета установама здравствене заштите и сагледавање положаја деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом у систему здравствене заштите; Посета установама социјалне заштите и сагледавање положаја деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом у систему социјалне заштите; Посета установама за образовање и сагледавање положаја деце са сметњама у развоју и особа са инвалидитетом у систему образовања; Посета установама професионалне рехабилитације и радног оспособљавања и запошљавања особа са инвалидитетом; Анализа закона који третирају права особа са инвалидитетом; Посета инклузивној школи.			
Литература 1. Недовић Г, Одовић Г, Рапаић Д. Развој социјалних вештина код особа са сметњама у развоју, Друштво дефектолога Србије, Београд, 2012. 2. Рапаић Д, Славнић С., Недовић Г, Вељић Ч. Европски модели образовања ученика са ометеношћу. Београдска дефектолошка школа 2004;1:177-194. 3. Рапаић Д, Недовић Г, Илић С, Стојковић И. У: У сусрет инклузији-дилеме у теорији и пракси, Законски оквир и инклузивна пракса. Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки Центар 2008:9-25. 4. Одовић Г, Рапаић Д, Недовић Г. У: У сусрет инклузији-дилеме у теорији и пракси, Развијеност социјалних вештина особа са инвалидитетом значајних за интеграцију на радном месту; Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки Центар 2008:525-534. 5. Рапаић Д. (Теоријска и практична разматрања специјалне едукације и рехабилитације. Фаспер (ИЦФ), Београд 2016.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 60	Други облици наставе: -	
Методе извођења наставе Интерактивна настава; Power Point презентације; Приказ филмова из праксе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	10	усмени испит	-
колоквијум-и	-	
семинар-и	30		